

六、报价一览表及分项报价明细表

报价一览表

项目名称	椰海校区形态学 虚拟实训室	项目编号	HNZS-2025-034
投标报价总额	小写：¥ 970500.00 元 大写：人民币 玖拾柒万零伍佰元整		
合同履行期限	自合同生效之日起 30 天内完成交付采购人使用。		
备注	无		

供应商名称(公章)：海南欧洛克科技有限公司

法定代表人或授权代表(签字或盖章)：

日期：2025 年 5 月 20 日

说明：授权用招标专用章的，与公章具有相同法律效力。



分项报价明细表

项目名称：椰海校区形态学虚拟实训室

项目编号：HNZS-2025-034

序号	货物、设备名称	制造商	品牌规格型号	单价(元)	数量	单位	合计(元)	备注
1	医学形态学数字化教学平台 (组织学)服务器端	山东数字人科技股份有限公司	<p>品牌：易创电子；</p> <p>型号：医学形态学数字化教学平台 V6.0；</p> <p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。（提供复印件）</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖组织学形态学学科。资源形式丰富，包括数字化玻片标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些</p>	38550.00	1	套	38550.00	



		<p>罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员）。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩（实验、作业、测验和考试）按学期自动归档，能够将已经毕业的学生自动归档，保证历史数据安全，也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计，包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问，可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner 图的修改，根据用户需求</p>				
--	--	--	--	--	--	--



			<p>进行修改替换,打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置,可控制是否允许用户注册,设置注册时邮箱验证。支持安全设置,包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录 设置。支持邮件设置,可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 标本资源:切片数量不少于1520 张,已将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生(长学制)、留学生和自学五个层次进行划分。</p>					
2	医学形态学数字化教学平台 (组织学) PC 端	山东数字人科技股份有限公司	<p>品牌: 易创电子; 型号: 医学形态学数字化教学平台 V6.0;</p> <p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版(B/S 架构),考试系统有网页版(B/S 架构)、客户端版(C/S 架构)。适合多种应用场景,实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版(B/S 架构),直接通过网页浏览器访问,不受时间、空间和设备(包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等)限制。</p>	2700.00	55	点	148500.00	

		<p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式，满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语：标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能，支持教师上传教学 PPT 课件，与系统资源组织整合关联，供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时，课件页上能够直接显示相关资源，实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容，例如学习目的与要求、知识要点等；支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能，学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的课程、系统标本资源、系统课件资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提问、做练习、参与实验、作业和测验等，与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答疑、练习、实验、作业、测验等教学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考试、模拟考试等考试数据进行</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>增删改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进行编辑，控制标本/课件在前台显示/隐藏等管理操作。也支持教师创建学校资源库，单独工具上传标本/课件，或引用系统标本/课件，对标本/课件进行重新组织，以适应学校实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户创建和导入试题。支持错题反馈，学生发现错题可在线提交错题反馈信息，便于及时发现试题错误并修改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填空、名词解释、简答、论述、病例分析、操作题，支持执医考试的 A1 型题、A2 型题、A3 型题、A4 型题、B1 型题 等多种题型。 （备注：操作题是指题干中提供标本（切片），让学生在标本（切片）中添加标注。）</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>2.27 具有在线批阅功能。客观题（单选、多选、判断）系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>主动收藏经典试题，创建自己的专属题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 组织学切片（玻片）可进行缩放和移动，支持按物镜倍数缩放切片，4 倍、10 倍、20 倍、40 倍等定倍缩放和任意倍数浏览（目镜 10 倍）。具备导航图功能，在导航图中定位中心观察区域，快速定位并全图浏览。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p> <p>2.38 用户可自己添加标注，并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 可将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生（长学制）、留学生和自学五个层次进行划分，实现分层分级教学，老师教学和学生自学更有针对性。</p> <p>已划分标本层次的学科：组织学、寄生虫学和微生物学。</p> <p>2.40 视频课件资源：章节视频数量 18、PPT 课件数量 19，共计 37 个。</p> <p>2.41 试题资源不少于：中文试题</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>数量 2000 道、英文试题数量 2000 道（单选、多选、填空）</p> <p>2.42★课件插件： 制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。</p>					
3	医学形态学数字化教学平台（病理学）服务器端	山东数字人科技股份有限公司	<p>品牌：易创电子； 型号：医学形态学数字化教学平台 V6.0；</p> <p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。（提供复印件）、该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖病理学形态学学科。资源形式丰富，包括数字化玻片标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用</p>	38550.00	1	套	38550.00	

		<p>户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员）。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩（实验、作业、测验和考试）按学期自动归档，能够将已经毕业的学生自动归档，保证历史数据安全，也方便教学和用户管理。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计，包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问，可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner 图的修改，根据用户需求进行修改替换，打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置，可控制是否允许用户注册，设置注册时邮箱验证。支持安全设置，包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录设置。支持邮件设置，可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 标本资源数量不少于：切片1600 张。</p>					
4	医学形态学数字化教学平台（病理学）PC 端	山东数字人科技股份有限公司	<p>品牌：易创电子；</p> <p>型号：医学形态学数字化教学平台 V6.0；</p> <p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版（B/S 架构），考试系统有网页版（B/S 架构）、客户端版（C/S 架构）。适合多种应用场景，实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前</p>	2700.00	55	点	148500.00	

		<p>台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版（B/S 架构），直接通过网页浏览器访问，不受时间、空间和设备（包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等）限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式，满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语：标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能，支持教师上传教学 PPT 课件，与系统资源组织整合关联，供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时，课件页上能够直接显示相关资源，实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容，例如学习目的与要求、知识要点等；支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>2.9 具有练习功能,教师可创建练习题,供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能,学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生,学生提交实验报告、作业和参与测验,教师评分,系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能,教师可对课程下学生参与的过程性考核(实验、作业、测验)和结果性考核(考试)的成绩设置计算比例,系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能,系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容的学生参与情况进行自动统计分析,包括参与人数、完成情况、成绩分布等,便于教师随时了解学生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的课程、系统标本资源、系统课件资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提问、做练习、参与实验、作业和测验等,与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、作业、测验内容和教师评语、</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答疑、练习、实验、作业、测验等教学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考试、模拟考试等考试数据进行增删改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进行编辑，控制标本/课件在前台显示/隐藏等管理操作。也支持教师创建学校资源库，单独工具上传标本/课件，或引用系统标本/课件，对标本/课件进行重新组织，以适应学校实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户创建和导入试题。支持错题反馈，学生发现错题可在线提交错题反馈信息，便于及时发现试题错误并修改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填空、名词解释、简答、论述、病例分析、操作题，支持执医考试的 A1 型题、A2 型题、A3 型题、A4 型题、B1 型题 等多种题型。</p> <p>（备注：操作题是指题干中提供标本（切片），让学生在标本（切片）中添加标注。。）</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>形式，具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题（单选、多选、判断）系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>2.32 具有自动记录错题功能,章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题,系统自动记录,形成错题集,便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能,学生可主动收藏经典试题,创建自己的专属题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分,便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 病理学切片(玻片)可进行缩放和移动,支持按物镜倍数缩放切片,4倍、10倍、20倍、40倍等定倍缩放和任意倍数浏览(目镜10倍),具备导航图功能,在导航图中定位中心观察区域,快速定位并全图浏览。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联,分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联,也可以关联其它已购买模块资源,实现分屏对比教学。</p> <p>2.38 用户可自己添加标注,并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 病理学微课数量不少于240个。</p> <p>2.40 病理学、大体病理共享资源课件资源:章节视频15个、PPT课件数量34个。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>试题资源不少于：中文试题数量 800 道、英文试题数量 800 道(题型包括单选、多选)。</p> <p>2.42★课件插件： 制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。</p>					
5	医学形态学数字化教学平台 (大体病理学)服务器端	山东数字人科技股份有限公司	<p>品牌：易创电子； 型号：医学形态学数字化教学平台 V6.0；</p> <p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。(提供复印件)、该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖大体病理学形态学学科。资源形式丰富，组拍大体标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传(需要转换专属格式)数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前</p>	38550.00	1	套	38550.00	

		<p>后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员）。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩（实验、作业、测验和考试）按学期自动归档，能够将已经毕业的学生自动归档，保证历史数据安全，也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计，包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>自动记录用户的每次访问，可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner 图的修改,根据用户需求进行修改替换,打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置,可控制是否允许用户注册,设置注册时邮箱验证。支持安全设置,包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录 设置。</p> <p>支持邮件设置,可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 大体组拍标本数量不少于700 个,可用于实验考试使用。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

6	医学形态学数字化教学平台 (大体病理学) PC端	山东数字人科技股份有限公司	<p>品牌: 易创电子;</p> <p>型号: 医学形态学数字化教学平台 V6.0;</p> <p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版(B/S架构), 考试系统有网页版(B/S架构)。适合多种应用场景, 实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版(B/S架构), 直接通过网页浏览器访问, 不受时间、空间和设备(包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等)限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式, 满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语: 标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能, 支持教师上传教学 PPT 课件, 与系统资源组织整合关联, 供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时, 课件页上能够直接显示相关资源, 实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容, 例</p>	2700.00	55	点	148500.00	
---	-----------------------------	---------------	---	---------	----	---	-----------	--

		<p>如学习目的与要求、知识要点等；支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能，学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的课程、系统标本资源、系统课件资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提问、做练习、参与实验、作业和测验等，与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答疑、练习、实验、作业、测验等教学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考试、模拟考试等考试数据进行增删改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进行编辑，控制标本/课件在前台显示/隐藏等管理操作。也支持教师创建学校资源库，单独工具上传标本/课件，或引用系统标本/课件，对标本/课件进行重新组织，以适应学校实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户创建和导入试题。支持错题反馈，学生发现错题可在线提交错题反馈信息，便于及时发现试题错误并修改。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>2.20★支持单选、多选、判断、填空、名词解释、简答、论述、病例分析、操作题，支持执业医师的A1型题、A2型题、A3型题、A4型题、B1型题等多种题型。</p> <p>（备注：操作题是指题干中提供标本（切片），让学生在标本（切片）中添加标注。。）</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题（单选、多选、判断）系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>章练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅 可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可主动收藏经典试题，创建自己的专属题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 大体病理组拍标本可进行360度旋转、缩放和移动，实现多角度观察。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>2.38 用户可自己添加标注,并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 可将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生(长学制)、留学生和自学五个层次进行划分,实现分层分级教学,老师教学和学生自学更有针对性。</p> <p>已划分标本层次的学科:组织学、寄生虫学和微生物学。</p> <p>2.40 大体病理微课数量不少于400个。</p> <p>2.41 病理学、大体病理共享资源课件资源:章节视频15个、PPT课件数量34个。</p> <p>试题资源不少于:中文试题数量800道、英文试题数量800道(题型包括单选、多选)。</p> <p>2.42★课件插件:</p> <p>制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源,播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览,与课件功能如画笔、翻页等功能兼容,实时控制。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

7	网络互动管理软件	山东数字人科技股份有限公司	<p>品牌：易创电子；</p> <p>型号：数字人互动系统 V2.0；</p> <p>1、软件提供清晰的多画面实时显示和丰富的交互手段，系统分为学生端和教师端两部分，完全通过网络进行视频的传输和交互。</p> <p>2、系统的主要功能：教师广播教学、学生演示、监控转播、屏幕录制/回放、联机讨论、分组教学、远程命令、远程设置等众多教学控制功能</p>	8800.00	1	套	8800.00	
8	智慧黑板	厦门厦华科技有限公司	<p>品牌：厦华；</p> <p>型号：XH86B01；</p> <p>1、整机采用全金属外壳设计，超窄边框，超薄机身，四个边角圆润，产品不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，转角及边框部位都应经倒圆或者倒角处理，安全可靠；防潮耐盐雾蚀锈，应用于多种教学环境。</p> <p>2、整体采用纯平面金属全包边及卡槽式固定设计，防止书写面脱落，壁挂安装，拆卸方便。</p> <p>3、外观材质：前面框铝合金，表面阳极氧化，后背板镀锌钢板，表面喷漆。</p> <p>4、左右副板：纳米蜂窝板黑板，支持磁吸功能。</p> <p>5、触控一体机：86 英寸、分辨率：3840 x 2160、整机亮度：</p>	34500.00	1	套	34500.00	

			≥350cd/m ² (typ.)、I5、8G、512G 固态硬盘。独立显卡。					
9	教师电 脑	联想 (北京) 有限公 司	品牌：联想； 型号：M660； 1、内存容量：16GB 2、硬盘容量：1TB 3、光驱类型：DVD 刻录机 4、显卡类型：独立显卡	5500.00	1	台	5500.00	
10	学生电 脑	联想 (北京) 有限公 司	品牌：联想； 型号：M660； 1、内存容量：8GB 2、硬盘容量：1TB 3、光驱类型：无光驱	4400.00	53	台	233200.00	
11	教师端 显微镜	仪景通 光学科 技(上 海)有 限公司	品牌：OLYMPUS； 型号：CX33； 1. 工作条件 1.1 适于在气温为摄氏-40℃～ +50℃的环境条件下运输和贮 存，在电源 220V (10%) /50Hz、 气温摄氏-5℃～40℃和相对湿 度 85%的环境条件下运行。 1.2 配置符合中国有关标准要 求的插头，或提供适当的转换插 座。 2. 主要技术指标 2.1 生物显微镜 2.1.1 光学系统：无限远光学矫 正系统，齐焦距离必须为国际标 准 45mm。 2.1.2 载物台：钢丝传动，无齿 条结构	33700.00	1	台	33700.00	

			<p>载物台高度：140mm</p> <p>机械固定载物台，(W × D)：</p> <p>211 mm × 154 mm</p> <p>移动范围 (X × Y)：76 mm × 52 mm</p> <p>载物台 XY 移动可锁定</p> <p>2.1.3 调焦机构：载物台高度调节（粗调：15 mm），可以进行张力调节；有粗调限位，避免标本或物镜的损伤；细调焦旋钮最小调节幅度：2.5 μm。</p> <p>2.1.4 聚光镜：内置孔径光阑；阿贝聚光镜 NA 1.25（油浸时）；2 孔位：明场/暗场。</p> <p>2.1.5 照明系统：内置 LED 透射光照明系统；LED 光源寿命 60000 小时。</p> <p>2.1.6 三目观察筒：瞳距调整范围 48-75mm，倾斜角度 30°；目镜：10X，视场数≥20；分光：100/0 或 0/100。</p> <p>2.1.7 物镜转盘：与显微镜机身固定的内旋式 4 孔物镜转盘，便于放置标本。</p> <p>2.1.8 物镜：平场消色差物镜 4X (N.A. ≥0.1 W.D≥27.8mm)、10X (N.A. ≥0.25 W.D≥8.0mm)、40X (N.A. ≥0.65 W.D≥0.6mm)、100X0 (N.A. ≥1.25 W.D≥0.13mm)</p> <p>2.1.9 防霉装置：在三目观察</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>筒、目镜、物镜都做了抗菌、防霉处理</p> <p>3、摄像机：</p> <p>3.1、500 万像素 1/2 英寸逐行扫描传感器，</p> <p>3.2、USB3.0 接口分辨率能达到 2560×1920 自动/手动白平衡。</p> <p>4、图像处理系统：</p> <p>4.1、实时采集学生端显微镜下图像，视野可达镜下图像的 85% 以上，清晰度高，色彩还原好，真实再现显微镜下微观图像；</p> <p>4.2、能够单帧捕捉、实时采集保存、降噪保存图像和连续视频，具有连续拍照功能，具有录像和录像回放功能；</p> <p>4.3、可以设定摄像机的自动白平衡，分辨率和传输速度；</p> <p>4.4、可对动/静态图像可以进行测量、标记，测量和标记的文字色彩可选，并可对测量的值进行多次调整。</p> <p>4.5、图像采集软件支持双摄像机输入，一键切换</p> <p>4.6、可进行图文并茂的报表设计。</p> <p>4.7、可实现灰度、底片、重采样、旋转等常用图像处理功能</p>				
--	--	--	--	--	--	--

12	学生桌凳	山东数字人科技股份有限公司	品牌：易创电子； 型号：定制； 1、中密度防火板材料 2、结构合理、外形美观、结实耐用 3、可放置电脑主机，定制尺寸	550.00	53	位	29150.00	
13	电子讲台	山东数字人科技股份有限公司	品牌：易创电子； 型号：定制； 1、桌体和桌面均采用防火材质； 2、前置黑色亚克力装饰片，方便学校印校标； 3、桌面可安装中控面板、鹅颈话筒等；	2850.00	1	套	2850.00	
14	扩音设备	广东天之创智能科技有限公司	品牌：英普声(INPUSEN)； 型号：TC-011（功放）、TY-80（音箱）、ZF-303（话筒）； 含音箱、功放、无线话筒、鹅颈话筒等	4800.00	1	套	4800.00	
15	网络设备	锐捷网络股份有限公司	品牌：锐捷； 型号：RG-S5000-24GT4SFP； 千兆交换机	2800.00	1	间	2800.00	
16	服务器	联想（北京）有限公司	品牌：联想； 型号：ThinkServer SR660 V2； 至强金牌 24C/48T，16G*2，960G SSD*3 H755，800W*2 热，含机柜、导轨	39500.00	1	套	39500.00	
17	综合布线	海南欧洛克科技有限公司	品牌：欧洛克； 型号：定制； 含强弱电铺设，国标线材，国标	6150.00	1	间	6150.00	

		公司	线槽等					
18	天花吊 顶	海南欧 洛克科 技有限 公司	品牌：欧洛克； 型号：定制； 平板板 60cm*60cm(±0.5cm)， 厚≥0.6mm；材质：铝；表面工 艺：粉末静电喷涂。	140.00	60	平方	8400.00	
报价总额		(小写)：¥970500.00 元						
		(大写)：人民币玖拾柒万零伍佰元整						

投标人名称： 海南欧洛克科技有限公司 (公章)

被授权人：  (亲笔签名)

注：

- 1、此表为表样，行数可自行添加，但表式不变；
- 2、供应商必须按“分项报价明细表”的格式详细报出投标总价的各个组成部分的报价，否则作无效投标处理。
- 3、“分项报价明细表”各分项报价合计应当与“报价一览表”报价合计相等。

七、供应商认为需提供其他资料

无

第二部分 技 术 部 分

一、技术响应与偏离表

项目名称：椰海校区形态学虚拟实训室

项目编号：HNZS-2025-034

序号	磋商文件条目号	磋商文件采购要求	响应文件应答情况	偏离（正/负）	偏离说明
1	1. 医学形态学数字化教学平台（组织学）服务器端	<p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管 的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。（提供复印件）</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖组织学形态学学科。资源形式丰富，包括数字化玻片标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管 的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。（提供复印件）</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖组织学形态学学科。资源形式丰富，包括数字化玻片标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方</p>	无偏离	P701-711 （软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书、制造商授权书、售后服务证明函）

	<p>景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员）。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩（实验、作业、测验和考试）按学期自动归档，能够将已经毕业的学生自动归档，保证历史数据安全，也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计，包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问，可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner 图的修改，根据用户需求进行修改替换，打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置，可控制是否允许用户注册，设置注册时邮箱验证。支持安全设置，包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录设置。支持邮件设置，可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 标本资源：切片数量不少于 1520 张，已将标本按照专科医学生、</p>	<p>案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员）。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩（实验、作业、测验和考试）按学期自动归档，能够将已经毕业的学生自动归档，保证历史数据安全，也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计，包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问，可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner 图的修改，根据用户需求进行修改替换，打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置，可控制是否允许用户注册，设置注册时邮箱验证。支持安全设置，包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录设置。支持邮件设置，可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 标本资源：切片数量不少于</p>	
--	--	---	--

		本科医学生、本科医学生(长学制)、留学生和自学五个层次进行划分。	1520张,已将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生(长学制)、留学生和自学五个层次进行划分。		
2	2. 医学形态学数字化教学平台(组织学)PC端	<p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版(B/S架构),考试系统有网页版(B/S架构)、客户端版(C/S架构)。适合多种应用场景,实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版(B/S架构),直接通过网页浏览器访问,不受时间、空间和设备(包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等)限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式,满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语:标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能,支持教师上传教学PPT课件,与系统资源组织整合关联,供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时,课件页上能够直接显示相关资源,实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容,例如学习目的与要求、知识要点等;支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学;支持教师上传多种格式</p>	<p>我公司完全响应承诺如下:</p> <p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版(B/S架构),考试系统有网页版(B/S架构)、客户端版(C/S架构)。适合多种应用场景,实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版(B/S架构),直接通过网页浏览器访问,不受时间、空间和设备(包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等)限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式,满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语:标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能,支持教师上传教学PPT课件,与系统资源组织整合关联,供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时,课件页上能够直接显示相关资源,实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容,例如学习目的与要求、知识要点等;支持教师上传图片、视频等相关资源</p>	无偏离	P701-711 (制造商授权书、售后服务证明函)

	<p>的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能，学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容参与的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的课程、系统标本资源、系统课件资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提问、做练习、参与实验、作业和测验等，与教师和其他学生进行互动。</p>	<p>用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能，学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容参与的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的课程、系统标本资源、系统课件资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提问、做练习、参与实验、作业和测</p>	
--	--	---	--

	<p>2.15 学生可查看自己的提交实验、作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答疑、练习、实验、作业、测验等教学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考试、模拟考试等考试数据进行增删改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进行编辑，控制标本/课件在前台显示/隐藏等管理操作。也支持教师创建学校资源库，单独工具上传标本/课件，或引用系统标本/课件，对标本/课件进行重新组织，以适应学校实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户创建和导入试题。支持错题反馈，学生发现错题可在线提交错题反馈信息，便于及时发现试题错误并修改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填空、名词解释、简答、论述、病例分析、操作题，支持执医考试的A1型题、A2型题、A3型题、A4型题、B1型题等多种题型。（备注：操作题是指题干中提供标本（切片），让学生在标本（切片）中添加标注。）</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p>	<p>验等，与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答疑、练习、实验、作业、测验等教学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考试、模拟考试等考试数据进行增删改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进行编辑，控制标本/课件在前台显示/隐藏等管理操作。也支持教师创建学校资源库，单独工具上传标本/课件，或引用系统标本/课件，对标本/课件进行重新组织，以适应学校实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户创建和导入试题。支持错题反馈，学生发现错题可在线提交错题反馈信息，便于及时发现试题错误并修改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填空、名词解释、简答、论述、病例分析、操作题，支持执医考试的A1型题、A2型题、A3型题、A4型题、B1型题等多种题型。（备注：操作题是指题干中提供标本（切片），让学生在标本（切片）中添加标注。）</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需</p>	
--	---	--	--

	<p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题（单选、多选、判断）系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键</p>	<p>求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题（单选、多选、判断）系统自动批阅，</p>	
--	---	---	--

	<p>字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅 可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可主动收藏经典试题，创建自己的专属题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 组织学切片（玻片）可进行缩放和移动，支持按物镜倍数缩放切片，4 倍、10 倍、20 倍、40 倍等定</p>	<p>主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅 可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可主动收藏经典试题，创建自己的专属题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 组织学切片（玻片）可进行缩放和移动，支持按物镜倍数缩放切</p>	
--	---	--	--

		<p>倍缩放和任意倍数浏览（目镜 10 倍）。具备导航图功能，在导航图中定位中心观察区域，快速定位并全图浏览。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p> <p>2.38 用户可自己添加标注，并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 可将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生（长学制）、留学生和自学五个层次进行划分，实现分层分级教学，老师教学和学生自学更有针对性。已划分标本层次的学科：组织学、寄生虫学和微生物学。</p> <p>2.40 视频课件资源：章节视频数量 18、PPT 课件数量 19，共计 37 个。</p> <p>2.41 试题资源不少于：中文试题数量 2000 道、英文试题数量 2000 道（单选、多选、填空）</p> <p>2.42★课件插件： 制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。</p>	<p>片，4 倍、10 倍、20 倍、40 倍等定倍缩放和任意倍数浏览（目镜 10 倍）。具备导航图功能，在导航图中定位中心观察区域，快速定位并全图浏览。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p> <p>2.38 用户可自己添加标注，并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 可将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生（长学制）、留学生和自学五个层次进行划分，实现分层分级教学，老师教学和学生自学更有针对性。已划分标本层次的学科：组织学、寄生虫学和微生物学。</p> <p>2.40 视频课件资源：章节视频数量 18、PPT 课件数量 19，共计 37 个。</p> <p>2.41 试题资源不少于：中文试题数量 2000 道、英文试题数量 2000 道（单选、多选、填空）</p> <p>2.42★课件插件： 制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。</p>		
3	3. 医学形态学数字化	<p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管 的医学形态学教学</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、</p>	无偏离	<p>P701-711</p> <p>（软件系统应具有</p>

	<p>教学平台（病理学）服务器端</p>	<p>平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。（提供复印件）、该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖病理学形态学学科。资源形式丰富，包括数字化玻片标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、</p>	<p>练、考、评、管 的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。（提供复印件）、该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖病理学形态学学科。资源形式丰富，包括数字化玻片标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普</p>	<p>中国计算机软件著作权登记证书、制造商授权书、售后服务证明函）</p>
--	----------------------	--	--	---------------------------------------

		<p>系统管理和超级管理员)。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩(实验、作业、测验和考试)按学期自动归档,能够将已经毕业的学生自动归档,保证历史数据安全,也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计,包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问,可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner图的修改,根据用户需求进行修改替换,打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置,可控制是否允许用户注册,设置注册时邮箱验证。支持安全设置,包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录设置。支持邮件设置,可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 标本资源数量不少于:切片1600张。</p>	<p>通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员)。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩(实验、作业、测验和考试)按学期自动归档,能够将已经毕业的学生自动归档,保证历史数据安全,也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计,包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问,可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner图的修改,根据用户需求进行修改替换,打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置,可控制是否允许用户注册,设置注册时邮箱验证。支持安全设置,包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录设置。支持邮件设置,可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 标本资源数量不少于:切片1600张。</p>		
4	4. 医学形态学数字化教学平台(病理学)PC端	<p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版(B/S架构),考试系统有网页版(B/S架构)、客户端版(C/S架构)。适合多种应用场景,实现“课上+课下”、“线上+</p>	<p>我公司完全响应承诺如下:</p> <p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版(B/S架构),考试系统有网页版(B/S架构)、客户端版(C/S架构)。适合多种应用场</p>	无偏离	P701-711 (制造商授权书、售后服务证明函)

	<p>线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版（B/S 架构），直接通过网页浏览器访问，不受时间、空间和设备（包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等）限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式，满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语：标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能，支持教师上传教学 PPT 课件，与系统资源组织整合关联，供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时，课件页上能够直接显示相关资源，实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容，例如学习目的与要求、知识要点等；支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能，学业考</p>	<p>景，实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版（B/S 架构），直接通过网页浏览器访问，不受时间、空间和设备（包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等）限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式，满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语：标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能，支持教师上传教学 PPT 课件，与系统资源组织整合关联，供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时，课件页上能够直接显示相关资源，实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容，例如学习目的与要求、知识要点等；支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p>	
--	--	--	--

	<p>核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容参与的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的课程、系统标本资源、系统课件资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提问、做练习、参与实验、作业和测验等，与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答疑、练习、实验、作业、测验等教学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考试、模拟考试等考试数据进行增删改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进行编辑，控制标本/课件在前台显示/隐藏等管理操作。也支持教师创建</p>	<p>2.10 具有过程性考核功能，学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容参与的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的课程、系统标本资源、系统课件资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提问、做练习、参与实验、作业和测验等，与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答疑、练习、实验、作业、测验等教学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考试、模拟考试等考试数据进行增删改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进行编辑，控制标本/课件在前台显示</p>	
--	--	--	--

	<p>学校资源库，单独工具上传标本/课件，或引用系统标本/课件，对标本/课件进行重新组织，以适应学校实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户创建和导入试题。支持错题反馈，学生发现错题可在线提交错题反馈信息，便于及时发现试题错误并修改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填空、名词解释、简答、论述、病例分析、操作题，支持执医考试的 A1 型题、A2 型题、A3 型题、A4 型题、B1 型题 等多种题型。（备注：操作题是指题干中提供标本（切片），让学生在标本（切片）中添加标注。。）</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易</p>	<p>/隐藏等管理操作。也支持教师创建学校资源库，单独工具上传标本/课件，或引用系统标本/课件，对标本/课件进行重新组织，以适应学校实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户创建和导入试题。支持错题反馈，学生发现错题可在线提交错题反馈信息，便于及时发现试题错误并修改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填空、名词解释、简答、论述、病例分析、操作题，支持执医考试的 A1 型题、A2 型题、A3 型题、A4 型题、B1 型题 等多种题型。（备注：操作题是指题干中提供标本（切片），让学生在标本（切片）中添加标注。。）</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方</p>	
--	---	--	--

	<p>程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题（单选、多选、判断）系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章练习，巩固课堂学习。练习过程中，</p>	<p>式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题（单选、多选、判断）系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章</p>	
--	---	--	--

	<p>自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅 可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可主动收藏经典试题，创建自己的专属题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 病理学切片（玻片）可进行缩放和移动，支持按物镜倍数缩放切片，4 倍、10 倍、20 倍、40 倍等定倍缩放和任意倍数浏览（目镜 10 倍），具备导航图功能，在导航图中定位中心观察区域，快速定位并全图浏览。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p> <p>2.38 用户可自己添加标注，并保存</p>	<p>练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅 可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可主动收藏经典试题，创建自己的专属题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 病理学切片（玻片）可进行缩放和移动，支持按物镜倍数缩放切片，4 倍、10 倍、20 倍、40 倍等定倍缩放和任意倍数浏览（目镜 10 倍），具备导航图功能，在导航图中定位中心观察区域，快速定位并全图浏览。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p>	
--	---	---	--

		<p>在用户账户中。</p> <p>2.39 病理学微课数量不少于 240 个。</p> <p>2.40 病理学、大体病理共享资源课件资源：章节视频 15 个、PPT 课件数量 34 个。</p> <p>试题资源不少于：中文试题数量 800 道、英文试题数量 800 道（题型包括单选、多选）。</p> <p>2.42★课件插件：</p> <p>制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。</p>	<p>2.38 用户可自己添加标注，并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 病理学微课数量不少于 240 个。</p> <p>2.40 病理学、大体病理共享资源课件资源：章节视频 15 个、PPT 课件数量 34 个。</p> <p>试题资源不少于：中文试题数量 800 道、英文试题数量 800 道（题型包括单选、多选）。</p> <p>2.42★课件插件：</p> <p>制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。</p>		
5	5. 医学形态学数字化教学平台（大体病理学）服务器端	<p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。（提供复印件）、该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖大体病理学形态学学科。资源形式丰富，组拍大体标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p> <p>1.4 系统采用分层架构思想，前后</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>1.1 ★系统包含前台教学、后台管理和考试三部分，可满足教、学、练、考、评、管的医学形态学教学平台。</p> <p>1.2 ★该软件系统要通过国家级医学相关机构的鉴定，以鉴定报告或证书为依据。（提供复印件）、该软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书。等保二级证书。</p> <p>1.3 ★系统内置资源中心涵盖大体病理学形态学学科。资源形式丰富，组拍大体标本、视频、课件、试题等多种资源。支持用户自己上传（需要转换专属格式）数字化玻片标本、组拍大体标本、图片、视频、课件、试题等资源，扩展平台资源。</p>	无偏离	<p>P701-711</p> <p>（软件系统应具有中国计算机软件著作权登记证书、制造商授权书、售后服务证明函）</p>

	<p>端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员）。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩（实验、作业、测验和考试）按学期自动归档，能够将已经毕业的学生自动归档，保证历史数据安全，也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计，包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问，可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner 图的修改，根据用户需求进行修改</p>	<p>1.4 系统采用分层架构思想，前后端分离，前端实现模块化、组件化和数据驱动，以便于后期升级时进行功能优化和扩展。</p> <p>1.5 系统支持 CSRF/XSRF 等一些罕见的攻击保护。另外在用户密码、权限操作、数据加密等方面加强对系统信息安全性保护。</p> <p>1.6 平台采用独立的分布式解决方案以应对标本数据大浏览量访问场景。</p> <p>1.7 系统导入导出文件支持 Office 和 WPS 等常用办公软件。</p> <p>1.8 能够对组织、角色、用户进行增删改查管理。院系、学科、班级等多级组织架构。可选择用户注册和后台创建/导入用户两种创建方式。具有六级角色类别（学生、普通教师、学科管理员、院系管理员、系统管理和超级管理员）。</p> <p>1.9 支持学期数据和毕业生自动归档。能够课程成绩（实验、作业、测验和考试）按学期自动归档，能够将已经毕业的学生自动归档，保证历史数据安全，也方便教学和用户管理。</p> <p>1.10 支持发布通知和公告。</p> <p>1.11 对系统用户访问情况进行自动统计，包括日活跃用户统计、教学内容访问与参与统计、资源访问统计、考试参与统计。自动记录用户的每次访问，可追踪用户访问行为。</p> <p>1.12 支持对系统名称、LOGO、Banner</p>	
--	---	--	--

		<p>替换，打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置，可控制是否允许用户注册，设置注册时邮箱验证。支持安全设置，包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录设置。支持邮件设置，可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 大体组拍标本数量不少于 700 个，可用于实验考试使用。</p>	<p>图的修改，根据用户需求进行修改替换，打造学校专属系统页面。支持控制用户注册设置，可控制是否允许用户注册，设置注册时邮箱验证。支持安全设置，包括密码复杂度设置、用户锁定设置和多点登录设置。支持邮件设置，可通过邮件进行密码找回和注册验证 等操作。</p> <p>1.13 大体组拍标本数量不少于 700 个，可用于实验考试使用。</p>		
6	<p>6. 医学形态学数字化教学平台（大体病理学）PC 端</p>	<p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版（B/S 架构），考试系统有网页版（B/S 架构）。适合多种应用场景，实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版（B/S 架构），直接通过网页浏览器访问，不受时间、空间和设备（包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等）限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式，满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语：标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能，支持教师上传教学 PPT 课件，与系统资源组织整合关联，供学生预习、复习和教师的课堂授课使用。授课时，课</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>2.1 前台教学模块包括教学/学习中心、资源中心、课件中心、在线练习资源。</p> <p>2.2 系统构架要求满足前台教学系统有网页版（B/S 架构），考试系统有网页版（B/S 架构）。适合多种应用场景，实现“课上+课下”、“线上+线下”泛在化教学。前台教学系统、后台管理系统和考试系统的网页版（B/S 架构），直接通过网页浏览器访问，不受时间、空间和设备（包括但不限于台式电脑、平板电脑、手机等）限制。</p> <p>2.3 平台支持中文、英文两种语言模式，满足中英双语教学、全英文教学的需求。</p> <p>2.4 系统内标本资源、试题资源为中英双语：标本名称、标本信息和标注均为中英双语。</p> <p>2.5 具有课程建设功能，支持教师上传教学 PPT 课件，与系统资源组织整合关联，供学生预习、复习和</p>	无偏离	<p>P701-711</p> <p>（制造商授权书、售后服务证明函）</p>

	<p>件页上能够直接显示相关资源，实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容，例如学习目的与要求、知识要点等；支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能，学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学生学习情况。</p>	<p>教师的课堂授课使用。授课时，课件页上能够直接显示相关资源，实现课件与资源随时快速切换。</p> <p>2.6 支持教师添加课程内容，例如学习目的与要求、知识要点等；支持教师上传图片、视频等相关资源用于教学；支持教师上传多种格式的学习资料供学生下载使用。</p> <p>2.7 具有笔记功能，教师可查看学生笔记发布情况，了解学生在线学习情况。</p> <p>2.8 具有互动答疑功能，支持师生在线互动，对课程知识点进行提问、回答和评论等。</p> <p>2.9 具有练习功能，教师可创建练习题，供学生预习、复习课程时进行自测。</p> <p>2.10 具有过程性考核功能，学业考核更全面。教师可发布实验、作业、测验给学生，学生提交实验报告、作业和参与测验，教师评分，系统记录学生各项考核成绩。</p> <p>2.11 具有成绩计算功能，教师可对课程下学生参与的过程性考核（实验、作业、测验）和结果性考核（考试）的成绩设置计算比例，系统自动计算得出课程最终成绩。也支持导出课程成绩表。</p> <p>2.12 具有教学统计功能，系统对课程下的练习、实验、作业、测验等内容的学生参与情况进行自动统计分析，包括参与人数、完成情况、成绩分布等，便于教师随时了解学</p>	
--	--	---	--

	<p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的 课程、系统标本资源、系统课件 资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提 问、做练习、参与实验、作业和测 验等，与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、 作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答 疑、练习、实验、作业、测验等教 学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考 试、模拟考试等考试数据进行增删 改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进 行编辑，控制标本/课件在前台显示 /隐藏等管理操作。也支持教师创建 学校资源库，单独工具上传标本/ 课件，或引用系统标本/课件，对标 本/课件进行重新组织，以适应学校 实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户 创建和导入试题。支持错题反馈， 学生发现错题可在线提交错题反馈 信息，便于及时发现试题错误并修 改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填 空、名词解释、简答、论述、病例 分析、操作题，支持执医考试的 A1 型题、A2 型题、A3 型题、A4 型题、 B1 型题 等多种题型。（备注：操 作题是指题干中提供标本（切片）， 让学生在标本（切片）中添加标</p>	<p>生学习情况。</p> <p>2.13 学生可通过平台学习教师创建的 课程、系统标本资源、系统课件 资源等。</p> <p>2.14 学生可在课程下记录笔记、提 问、做练习、参与实验、作业和测 验等，与教师和其他学生进行互动。</p> <p>2.15 学生可查看自己的提交实验、 作业、测验内容和教师评语、评分。</p> <p>2.16 能够对课程、课件、笔记、答 疑、练习、实验、作业、测验等教 学数据进行增删改查管理。</p> <p>2.17 能够对题型、试题、试卷、考 试、模拟考试等考试数据进行增删 改查管理。</p> <p>2.18 支持对系统标本/课件资源进 行编辑，控制标本/课件在前台显示 /隐藏等管理操作。也支持教师创建 学校资源库，单独工具上传标本/ 课件，或引用系统标本/课件，对标 本/课件进行重新组织，以适应学校 实际教学情况。</p> <p>2.19 平台内置大量试题，支持用户 创建和导入试题。支持错题反馈， 学生发现错题可在线提交错题反馈 信息，便于及时发现试题错误并修 改。</p> <p>2.20★支持单选、多选、判断、填 空、名词解释、简答、论述、病例 分析、操作题，支持执医考试的 A1 型题、A2 型题、A3 型题、A4 型题、 B1 型题 等多种题型。（备注：操 作题是指题干中提供标本（切片），</p>	
--	---	--	--

	<p>注。。)</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，具有两种监考方式，根据机房监考</p>	<p>让学生在标本（切片）中添加标注。。)</p> <p>2.21★题干内容支持文字、图片、视频、标本（切片）等多种媒体形式，兼具理论考试和实验考试功能（真正的标本考试：学生在考试中可以查看浏览整张切片，并根据需求进行缩放、拖动等操作）。</p> <p>2.22 组卷形式多样，支持单人组卷和多人共同组卷。测验、正式考试、模拟考试均支持固定组卷和随机组卷两种形式。（备注：固定组卷指一张试卷中试题是固定的，随机组卷指每个学生的试卷都是系统随机抽题生成的，每张试卷中试题均不一样。）固定组卷又支持系统智能出题和手动浏览出题两种出题方式，智能出题可以配置试题的难易程度、所在目录、题型进行自动出题。支持导出试卷。</p> <p>2.23 试卷具有防作弊功能，即支持题目顺序随机和选项顺序随机。</p> <p>2.24 支持单一试卷考试和 AB 卷考试。（备注：AB 卷考试指考试可添加多张试卷，考生从中随机抽取一张试卷进行考试）</p> <p>2.25 支持机房客户端考试和网页远程考试两种考试形式。客户端考试只能使用考试客户端进入。可设置考试机房 IP，设置指定的 IP 范围机器方能参加考试。</p> <p>2.26 具有在线监考功能。根据客户端考试和网页远程考试两种形式，</p>	
--	--	---	--

	<p>和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题(单选、多选、判断)系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅 可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可主动收藏经典试题，创建自己的专属题库。</p>	<p>具有两种监考方式，根据机房监考和根据用户监考。能够实时监控考生在线状态，自动记录缺考人员，支持强制交卷。支持设置其他教师作为监考人，共同监考。</p> <p>2.27 具有在线批阅功能。客观题(单选、多选、判断)系统自动批阅，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅。支持设置其他教师作为阅卷人，共同阅卷，主观题教师可以手动批阅。</p> <p>2.28 支持成绩表导出和学生考试试卷导出，便于学校纸质存档。</p> <p>2.29 多维度考试分析，包括整体成绩分布分析和每道试题答题情况详细分析。</p> <p>2.30 具有章节练习功能，可以逐章练习，巩固课堂学习。练习过程中，自动记录练习进度，便于下次继续练习。</p> <p>2.31 具有模拟考试功能，学生可以做模拟试卷，进行综合练习。模式试卷提交后，系统会自动对客观题评分，主观题教师可以设置正确答案关键字，根据匹配关键字自动批阅 可根据自己答题情况，自行评分，以便了解自己的知识掌握情况。</p> <p>2.32 具有自动记录错题功能，章节练习和模拟考试等练习过程中做错的题，系统自动记录，形成错题集，便于学生对难点反复练习。</p> <p>2.33 具有收藏试题功能，学生可主动收藏经典试题，创建自己的专属</p>	
--	---	---	--

	<p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 大体病理组拍标本可进行 360 度旋转、缩放和移动，实现多角度观察。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p> <p>2.38 用户可自己添加标注，并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 可将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生（长学制）、留学生和自学五个层次进行划分，实现分层分级教学，老师教学和学生自学更有针对性。已划分标本层次的学科：组织学、寄生虫学和微生物学。</p> <p>2.40 大体病理微课数量不少于 400 个。</p> <p>2.41 病理学、大体病理共享资源 课件资源：章节视频 15 个、PPT 课件数量 34 个。 试题资源不少于：中文试题数量 800 道、英文试题数量 800 道（题型包括单选、多选）。</p> <p>2.42★课件插件： 制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于窗口化、半屏、全屏方式实时</p>	<p>题库。</p> <p>2.34 标本按照章节进行划分，便于用户筛选查找。</p> <p>2.35 标本具有详细的标本信息和典型结构的标注。</p> <p>2.36 大体病理组拍标本可进行 360 度旋转、缩放和移动，实现多角度观察。</p> <p>2.37★平台具有标本资源关联，分屏对比教学功能。可将自己的图片、视频上传平台与数字切片关联，也可以关联其它已购买模块资源，实现分屏对比教学。</p> <p>2.38 用户可自己添加标注，并保存在用户账户中。</p> <p>2.39 可将标本按照专科医学生、本科医学生、本科医学生（长学制）、留学生和自学五个层次进行划分，实现分层分级教学，老师教学和学生自学更有针对性。已划分标本层次的学科：组织学、寄生虫学和微生物学。</p> <p>2.40 大体病理微课数量不少于 400 个。</p> <p>2.41 病理学、大体病理共享资源 课件资源：章节视频 15 个、PPT 课件数量 34 个。 试题资源不少于：中文试题数量 800 道、英文试题数量 800 道（题型包括单选、多选）。</p> <p>2.42★课件插件： 制作课件时插入如数字切片、数字标本等资源，播放模式下包括但不限于</p>	
--	--	--	--

		浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。	限于窗口化、半屏、全屏方式实时浏览，与课件功能如画笔、翻页等功能兼容，实时控制。		
7	7. 网络互动管理软件	<p>1、软件提供清晰的多画面实时显示和丰富的交互手段，系统分为学生端和教师端两部分，完全通过网络进行视频的传输和交互。</p> <p>2、系统的主要功能：教师广播教学、学生演示、监控转播、屏幕录制/回放、联机讨论、分组教学、远程命令、远程设置等众多教学控制功能</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>1、软件提供清晰的多画面实时显示和丰富的交互手段，系统分为学生端和教师端两部分，完全通过网络进行视频的传输和交互。</p> <p>2、系统的主要功能：教师广播教学、学生演示、监控转播、屏幕录制/回放、联机讨论、分组教学、远程命令、远程设置等众多教学控制功能</p>	无偏离	P701-711 (制造商授权书、售后服务证明函)
8	8. 智慧黑板	<p>1、整机采用全金属外壳设计，超窄边框，超薄机身，四个边角圆润，产品不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，转角及边框部位都应经倒圆或者倒角处理，安全可靠；防潮耐盐雾蚀锈，应用于多种教学环境。</p> <p>2、整体采用纯平面金属全包边及卡槽式固定设计，防止书写面脱落，壁挂安装，拆卸方便。</p> <p>3、外观材质：前面框铝合金，表面阳极氧化，后背板镀锌钢板，表面喷漆。</p> <p>4、左右副板：纳米蜂窝板黑板，支持磁吸功能。</p> <p>5、触控一体机：86 英寸、分辨率：3840 x 2160、整机亮度：$\geq 350\text{cd/m}^2$ (typ.)、I5、8G、512G 固态硬盘。独立显卡。</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>1、整机采用全金属外壳设计，超窄边框，超薄机身，四个边角圆润，产品不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，转角及边框部位都应经倒圆或者倒角处理，安全可靠；防潮耐盐雾蚀锈，应用于多种教学环境。</p> <p>2、整体采用纯平面金属全包边及卡槽式固定设计，防止书写面脱落，壁挂安装，拆卸方便。</p> <p>3、外观材质：前面框铝合金，表面阳极氧化，后背板镀锌钢板，表面喷漆。</p> <p>4、左右副板：纳米蜂窝板黑板，支持磁吸功能。</p> <p>5、触控一体机：86 英寸、分辨率：3840 x 2160、整机亮度：$\geq 350\text{cd/m}^2$ (typ.)、I5、8G、512G 固态硬盘。独立显卡。</p>	无偏离	P712 (售后服务证明函)
9	9. 教师	1、内存容量：16GB	我公司完全响应承诺如下：	无偏离	P713-714

	电脑	2、硬盘容量：1TB 3、光驱类型：DVD 刻录机 4、显卡类型：独立显卡	1、内存容量：16GB 2、硬盘容量：1TB 3、光驱类型：DVD 刻录机 4、显卡类型：独立显卡		(制造商 授权书、 售后服务 证明函)
10	10. 学生 电脑	1、 内存容量：8GB 2、 硬盘容量：1TB 3、 光驱类型：无光驱	我公司完全响应承诺如下： 1、 内存容量：8GB 2、 硬盘容量：1TB 3、 光驱类型：无光驱	无偏离	P713-714 (制造商 授权书、 售后服务 证明函)
11	11. 教师 端显微 镜	1. 工作条件 1.1 适于在气温为摄氏-40℃～+50℃的环境条件下运输和贮存，在电源 220V (10%) /50Hz、气温摄氏-5℃～40℃和相对湿度 85%的环境条件下运行。 1.2 配置符合中国有关标准要求的插头，或提供适当的转换插座。 2. 主要技术指标 2.1 生物显微镜 2.1.1 光学系统：无限远光学矫正系统，齐焦距离必须为国际标准45mm。 2.1.2 载物台：钢丝传动，无齿条结构 载物台高度：140mm 机械固定载物台，(W × D)：211 mm × 154 mm 移动范围 (X × Y)：76 mm × 52 mm 载物台 XY 移动可锁定 2.1.3 调焦机构：载物台高度调节 (粗调：15 mm)，可以进行张力调节；有粗调限位，避免标本或物镜	我公司完全响应承诺如下： 1. 工作条件 1.1 适于在气温为摄氏-40℃～+50℃的环境条件下运输和贮存，在电源 220V (10%) /50Hz、气温摄氏-5℃～40℃和相对湿度 85%的环境条件下运行。 1.2 配置符合中国有关标准要求的插头，或提供适当的转换插座。 2. 主要技术指标 2.1 生物显微镜 2.1.1 光学系统：无限远光学矫正系统，齐焦距离必须为国际标准45mm。 2.1.2 载物台：钢丝传动，无齿条结构 载物台高度：140mm 机械固定载物台，(W × D)：211 mm × 154 mm 移动范围 (X × Y)：76 mm × 52 mm 载物台 XY 移动可锁定 2.1.3 调焦机构：载物台高度调节 (粗调：15 mm)，可以进行张力调	无偏离	P715-724 (制造商 授权书、 售后服务 证明函)

	<p>的损伤;细调焦旋钮最小调节幅度: 2.5 μm。</p> <p>2.1.4 聚光镜: 内置孔径光阑; 阿贝聚光镜 NA 1.25(油浸时); 2 孔位: 明场/暗场。</p> <p>2.1.5 照明系统: 内置 LED 透射光照明系统; LED 光源寿命 60000 小时。</p> <p>2.1.6 三目观察筒: 瞳距调整范围 48-75mm, 倾斜角度 30° ; 目镜: 10X, 视场数 ≥ 20; 分光: 100/0 或 0/100。</p> <p>2.1.7 物镜转盘: 与显微镜机身固定的内旋式 4 孔物镜转盘, 便于放置标本。</p> <p>2.1.8 物镜: 平场消色差物镜 4X (N.A. ≥ 0.1 W.D $\geq 27.8\text{mm}$)、10X (N.A. ≥ 0.25 W.D $\geq 8.0\text{mm}$)、40X (N.A. ≥ 0.65 W.D $\geq 0.6\text{mm}$)、100X0 (N.A. ≥ 1.25 W.D $\geq 0.13\text{mm}$)</p> <p>2.1.9 防霉装置: 在三目观察筒、目镜、物镜都做了抗菌、防霉处理</p> <p>3、摄像机:</p> <p>3.1、500 万像素 1/2 英寸逐行扫描传感器 ,</p> <p>3.2、USB3.0 接口分辨率能达到 2560×1920 自动/手动白平衡。</p> <p>4、图像处理系统:</p> <p>4.1、实时采集学生端显微镜下图像, 视野可达镜下图像的 85%以上, 清晰度高, 色彩还原好, 真实再现显微镜下微观图像;</p> <p>4.2、能够单帧捕捉、实时采集保存、</p>	<p>节; 有粗调限位, 避免标本或物镜的损伤;细调焦旋钮最小调节幅度: 2.5 μm。</p> <p>2.1.4 聚光镜: 内置孔径光阑; 阿贝聚光镜 NA 1.25(油浸时); 2 孔位: 明场/暗场。</p> <p>2.1.5 照明系统: 内置 LED 透射光照明系统; LED 光源寿命 60000 小时。</p> <p>2.1.6 三目观察筒: 瞳距调整范围 48-75mm, 倾斜角度 30° ; 目镜: 10X, 视场数 ≥ 20; 分光: 100/0 或 0/100。</p> <p>2.1.7 物镜转盘: 与显微镜机身固定的内旋式 4 孔物镜转盘, 便于放置标本。</p> <p>2.1.8 物镜: 平场消色差物镜 4X (N.A. ≥ 0.1 W.D $\geq 27.8\text{mm}$)、10X (N.A. ≥ 0.25 W.D $\geq 8.0\text{mm}$)、40X (N.A. ≥ 0.65 W.D $\geq 0.6\text{mm}$)、100X0 (N.A. ≥ 1.25 W.D $\geq 0.13\text{mm}$)</p> <p>2.1.9 防霉装置: 在三目观察筒、目镜、物镜都做了抗菌、防霉处理</p> <p>3、摄像机:</p> <p>3.1、500 万像素 1/2 英寸逐行扫描传感器 ,</p> <p>3.2、USB3.0 接口分辨率能达到 2560×1920 自动/手动白平衡。</p> <p>4、图像处理系统:</p> <p>4.1、实时采集学生端显微镜下图像, 视野可达镜下图像的 85%以上, 清晰度高, 色彩还原好, 真实再现显微镜下微观图像;</p>	
--	--	---	--

		<p>降噪保存图像和连续视频，具有连续拍照功能，具有录像和录像回放功能；</p> <p>4.3、可以设定摄像机的自动白平衡，分辨率和传输速度；</p> <p>4.4、可对动/静态图像可以进行测量、标记，测量和标记的文字色彩可选，并可对测量的值进行多次调整。</p> <p>4.5、图像采集软件支持双摄像机输入，一键切换</p> <p>4.6、可进行图文并茂的报表设计。</p> <p>4.7、可实现灰度、底片、重采样、旋转等常用图像处理功能</p>	<p>4.2、能够单帧捕捉、实时采集保存、降噪保存图像和连续视频，具有连续拍照功能，具有录像和录像回放功能；</p> <p>4.3、可以设定摄像机的自动白平衡，分辨率和传输速度；</p> <p>4.4、可对动/静态图像可以进行测量、标记，测量和标记的文字色彩可选，并可对测量的值进行多次调整。</p> <p>4.5、图像采集软件支持双摄像机输入，一键切换</p> <p>4.6、可进行图文并茂的报表设计。</p> <p>4.7、可实现灰度、底片、重采样、旋转等常用图像处理功能</p>		
12	12. 学生桌凳	<p>1、中密度防火板材料</p> <p>2、结构合理、外形美观、结实耐用</p> <p>3、可放置电脑主机，定制尺寸</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>1、中密度防火板材料</p> <p>2、结构合理、外形美观、结实耐用</p> <p>3、可放置电脑主机，定制尺寸</p>	无偏离	P701-711 (制造商授权书、售后服务证明函)
13	13. 电子讲台	<p>1、桌体和桌面均采用防火材质；</p> <p>2、前置黑色亚克力装饰片，方便学校印校标；</p> <p>3、桌面可安装中控面板、鹅颈话筒等；</p>	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>1、桌体和桌面均采用防火材质；</p> <p>2、前置黑色亚克力装饰片，方便学校印校标；</p> <p>3、桌面可安装中控面板、鹅颈话筒等；</p>	无偏离	P701-711 (制造商授权书、售后服务证明函)
14	14. 扩音设备	含音箱、功放、无线话筒、鹅颈话筒等	<p>我公司完全响应承诺如下：</p> <p>含音箱、功放、无线话筒、鹅颈话筒等</p>	无偏离	P725-726 (制造商授权书、售后服务证明函)
15	15. 网络	千兆交换机	我公司完全响应承诺如下：	无偏离	P727(制

	设备		千兆交换机		造商授权书
16	16. 服务器	至强金牌 24C/48T, 16G*2, 960G SSD*3 H755, 800W*2 热, 含机柜、导轨	我公司完全响应承诺如下: 至强金牌 24C/48T, 16G*2, 960G SSD*3 H755, 800W*2 热, 含机柜、导轨	无偏离	P713-714 (制造商授权书、售后服务证明函)
17	17. 综合布线	含强弱电铺设, 国标线材, 国标线槽等	我公司完全响应承诺如下: 含强弱电铺设, 国标线材, 国标线槽等	无偏离	现场施工
18	18. 天花吊顶	平面板 60cm*60cm(±0.5cm), 厚≥0.6mm; 材质: 铝; 表面工艺: 粉末静电喷涂。	我公司完全响应承诺如下: 平面板 60cm*60cm(±0.5cm), 厚≥0.6mm; 材质: 铝; 表面工艺: 粉末静电喷涂。	无偏离	现场施工

注：在偏离项必须注明正偏离、负偏离或无偏离。

供应商名称(公章): 海南欧洛克科技有限公司

法定代表人或授权代表(签字或盖章):

日期: 2025 年 5 月 20 日

说明: 授权用招标专用章的, 与公章具有相同法律效力。

最后磋商报价表（最终报价）

项目名称：椰海校区形态学虚拟实训室

项目编号：HNZS-2025-034

供应商名称	海南欧洛克科技有限公司
最终报价 (元)	小写：¥ 968000.00元 大写：人民币 玖拾陆万捌仟元整
备注	无

注：1、最后磋商报价表应包括磋商文件所规定的采购范围的全部内容；

2、开标时，供应商携带此《最后磋商报价表（最终报价）》，并加盖公章（可预备多份以便错字更正等）。开标现场招标代理工作人员通知开始最后磋商报价时，供应商方可填写最后磋商报价表，并递交招标代理公司工作人员，如未携带最后磋商报价表，视为放弃本项目投标。

3、本表格式不得修改。

供应商名称（盖章）：海南欧洛克科技有限公司

供应商授权代表（签字）：

日期：2025年5月20日